



# participación juvenil

**CARTILLA**

**4**



*Es necesaria una cierta dosis de ternura  
para comenzar a andar con tanto en contra.  
Para despertar con tanta noche encima  
es necesaria una cierta dosis de ternura  
para adivinar, en esta oscuridad, un pedacito de luz.*

FZLN

### **Creditos.**

Esta cartilla ha sido realizada a base de la sistematización del Encuentro Nacional de Participación Juvenil.

Agradecemos la participación de las siguientes organizaciones.

- Asamblea de la Unidad Cantonal de Cotacachi
- Mesa de jóvenes de Gualaceo
- Observatorio Juvenil de Guayaquil
- Asociación de Comunicadores de Guayaquil
- Grupo Juvenil Talofito - Ponte Once de Jipijapa
- Coordinadora Juvenil de Manabí
- Punto Verde de Manabí
- Asociación Cristiana de Jóvenes de Manabí
- Red Nacional por los Derechos Sexuales y Reproductivos de Manabí
- Patronato Municipal de Muisne
- Gobierno de la provincia de Napo
- Coordinadora Política Juvenil de Quito
- Asociación Cristiana de Jóvenes de Quito
- Hogar de Juventudes Lojanas
- AJOKIN de Tena
- Grupo de Objeción de Conciencia del Ecuador



# Cartilla Sobre Participación Juvenil

Participación es un término muy común, todos hablan de él, pero no todos participan; con respecto a este tema hay un graffiti que habla muy bien de este problema y dice: yo participo, tú participas, él participa, nosotros participamos y ellos deciden.

La participación significa una contribución permanente e integral de cada individuo al trabajo colectivo. Es decir, tomar parte de forma personal y activa, es un proceso que lo sentimos propio, decidido y buscado libremente por cada uno. Eso implica contribuir en los procesos decisionales, en la gestión y en el usufructo permanente y proporcional de los resultados que se alcancen. Por ello para que la participación sea plena, las personas deben completar el ciclo de: conocimientos participados, decisiones participadas, acciones participadas y resultados participados.

Pero más allá de eso, la participación debe significar construir poder desde lo individual y colectivo. Desde cualquier espacio la participación debe llevarnos a una acción política que nos permita avanzar en la construcción de un modelo de vida mejor en el ejercicio de nuestros derechos.

“Profundamente ligada a la participación está la idea de la organización, que entrega una connotación colectiva a la decisión individual de hacerse parte de algo”<sup>1</sup>.

Para participar necesitamos reconocernos como sujetos sociales y para ser sujetos sociales, lo dice Wim Dieckxsens, necesitamos “Primero sentir que somos capaces de llegar a algo, liberarnos de ese sentimiento arrollador de que no hay esperanzas, que nada se puede hacer y segundo: tener un referente hacia donde ir; tener capacidad de accionar y orientar la acción hacia determinada meta”<sup>2</sup>

En nuestras sociedades hay una fractura entre el ideal de participación y la práctica: es importante no engañarse con ciertos discursos generales y averiguar sobre ¿qué estamos participando, qué estamos decidiendo, a qué nivel de participación estamos siendo convocados? La participación, en sí misma, no es un objetivo, es un instrumento para lograr el objetivo

Como hombres y mujeres jóvenes no podremos contentarnos con participar en niveles inmediatos a nuestro entorno, debemos aspirar y conquistar cada vez niveles más altos, en temas y espacios que son importantes para nuestro presente y futuro.



<sup>1</sup>CLEARY Eda LA PARTICIPACION AL BORDE DEL COLAPSO: Un análisis crítico en tiempos de transición, panel de debate.- archivo electrónico

<sup>2</sup>Wim Dieckxsens (1999) Límites de un capitalismo sin ciudadanía Ponencia en la Campaña Continental El grito de los excluidos” SERPAJ-E - FLACSO

Si bien como jóvenes hemos logrado importantes avances jurídicos y la creación de espacios en los gobiernos locales para potenciar nuestra participación, todavía enfrentamos condiciones difíciles para desarrollarla: la sociedad es adulto céntrica, los padres desestiman la participación de los hijos y más aun de las hijas; las instituciones educativas nos preparan para el futuro desconociendo que somos presente; no debemos caer en una lógica en la cual se instrumentalice la participación de los y las jóvenes como mano de obra barata.

Uno participa cuando cree que va a ser útil y cuando cree en sus propias posibilidades, pero esta situación se cruza con un discurso social el cual encierra al joven en una lógica de inexperiencia y su consiguiente proceso de formación lo que trae consigo un sentir de incapacidad para participar, decidir; y promover cambios; es difícil encontrar salidas, se habla de formación, capacitación, organización, pero eso no ha bastado, hay que buscar nuevos retos, nuevas formas, nuevos contenidos a la participación.

**En la búsqueda de estas nuevas formas y contenidos el Observatorio Juvenil reunió a jóvenes para reflexionar y analizar sobre la participación juvenil, esta cartilla es el resultado de este espacio de encuentro con jóvenes miembros de espacios participativos tanto en lo local como en lo nacional,**

**Septiembre- 2005**



## El Derecho de la Participación

La Declaración Universal de Derechos Humanos en su artículo 21 dice:

- 1 Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.
- 2 Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.
- 3 La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Así mismo la Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales universalmente reconocidos. Aprobada en marzo del 99 en su artículo 5 plantea:

“A fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales, toda persona tiene derecho, individual o colectivamente, en el plano nacional e internacional:

- a) A reunirse o manifestarse pacíficamente;
- b) A formar organizaciones, asociaciones o grupos no gubernamentales, y a afiliarse a ellos o a participar en ellos;
- c) A comunicarse con las organizaciones no gubernamentales e intergubernamentales.

Finalmente el artículo 23 del capítulo 2 de la Constitución Política del Estado en el numeral 22 garantiza a las personas “el derecho a participar en la vida cultural de la comunidad”

Como vemos tanto nacional como internacional se promueve la participación de los ciudadanos como garantía para la promoción, defensa y exigibilidad de derechos sin embargo esta participación se ve limitada no solo por la instrumentalización que los gobiernos y las instituciones hacen de la participación, la cual genera desconfianza y poca voluntad política de construir verdaderos procesos para decidir las alternativas de solución a los grandes problemas nacionales y locales, sino también por los límites y debilidades de los propios actores sociales



Los y las jóvenes necesitamos participar, nuestra vida presente y futura no puede estar en manos de otros, es necesario poner nuestra voz en todos los espacios tanto de la familia, como del colegio, la comunidad, el gobierno local y nacional para que se reconozca nuestras necesidades específicas y se recoja nuestros planteamientos.

## Reflexiones del taller

### **QUE ES PARTICIPACIÓN JUVENIL**

Contribuir desde la iniciativa personal a la voluntad colectiva de generación de un cambio social, incidiendo en las políticas públicas que afectan la cotidianidad de los y las jóvenes.

La participación juvenil busca la construcción de espacios orientados a la satisfacción de necesidades concretas de los y las jóvenes y se encamina hacia la creación de un ideal colectivo.

Requiere del conocimiento de la realidad y del involucramiento conciente de cada persona en la toma de decisiones.

Con la participación las actitudes emprendedoras de los y las jóvenes se ponen al servicio del bien común.

### **Elementos que potencian la participación de los y las jóvenes**

El contexto en que se desenvuelve, cada organización juvenil es distinta y no podemos generalizar; sin embargo registramos algunos elementos potenciadores de la participación de los y las jóvenes.

- La necesidad de hacer algo y la búsqueda de soluciones a sus problemas, en vista que las salidas individuales se



vuelven cada vez más difíciles se tiende hacia la construcción de organización.

- Hay un voluntariado Juvenil responsable que está presente en los espacios de reflexión y acción en torno a temas culturales, políticos, religiosos etc. además de los problemas: ecológicos, sociales y de exigibilidad de derechos entre otros.
- Existe compromiso de ciertos gobiernos locales para abrir espacios para la participación juvenil
- Se ha logrado mayor interés de parte de ONG`s hacia la problemática de los y las jóvenes apoyando proceso de organización juvenil.
- Existe organizaciones interesadas en aportar a la educación y capacitación juvenil.
- Algunas instancias se han involucrado y especializado en el trabajo juvenil.
- Apertura de espacios de participación: Veedurías, Gobiernos Estudiantiles, Mesas de discusión, espacios en los cuales los y las jóvenes participamos activamente.
- Apertura de instancias de protección de derechos por ejemplo; Defensor del Pueblo.
- Renovado interés de los y las jóvenes por constituirse en actores políticos dentro del país
- Programas de capacitación permanente a los y las jóvenes en el tema de Liderazgo
- Intercambios juveniles para fortalecimiento de nuevos liderazgos.

### **Elementos particulares**

- En Manabí se menciona un inicial trabajo de red de las organizaciones juveniles con credibilidad de sus integrantes y reconocimiento al trabajo realizado
- Responsabilidad individual y colectiva de las organización con la propuesta



- En Cotacachi, se reconoce a la Asamblea de Unidad Cantonal como un espacio de articulación de actores para la toma de decisiones.
- En Guayaquil se menciona el alto número de organizaciones sociales por la gran población y la concentración de espacios de gobierno que permite acercar las demandas de los actores sociales a las instancias del poder.

En algunas provincias todavía se ve difícil hablar de participación juvenil, no solo por la falta de un proyecto colectivo hacia el cual impulsar la participación, sino sobre todo, por que la nueva sensibilidad cultural neoliberal embarca al joven hombre o mujer en la búsqueda de salidas individuales a sus problemas de subsistencia, creyendo encontrar en ellas la solución a la crisis.

## **Para fortalecer la participación juvenil necesitamos**

- Tener una actitud positiva para empezar el cambio social, si partimos de la negación de nosotros mismos y de los otros, difícilmente podemos contribuir al cambio
- Rescatar nuestra cultura y nuestra historia como parte de la valoración y la construcción de identidad
- Reencontrarnos con nuestra juventud, recuperar la esperanza, las ganas de cambiar y el optimismo que nos dice que es posible hacerlo
- Encontrarnos a nosotros mismos, sin dejarnos llevar por formas de vida, consumistas, individualistas, ajenas a nuestras costumbres y valores.
- Recuperar las ganas de vivir, el compromiso como jóvenes para cambiar la situación en la que vivimos
- Como ciudadanos necesitamos recuperar la credibilidad en las instituciones del Estado, en los dirigentes, en los líderes.
- Tener espacios y canales que nos den la posibilidad de expresarnos
- Mayor capacitación que nos permitan participar con conocimiento e información en las decisiones que afectan nuestra vida
- Impulsar mejores procesos de formación



## **Los procesos juveniles necesitan**

- Continuidad que no se corten por intereses ajenos al mundo juvenil
- Que los procesos sean amparados por las leyes y se institucionalicen por ejemplo los espacios que se abren en los gobiernos locales
- Que se invierta en juventud
- Apoyo a la construcción de nuevos liderazgos
- Apoyo a las actividades culturales

## **En el campo de la Información.**

Planteamos que como jóvenes debemos estar informados, debemos conocer los instrumentos legales que nos amparan, los derechos que tenemos como jóvenes. Por ejemplo necesitamos tener información sobre el derecho a la objeción de conciencia para poder decidir si participamos o no en la vida militar; necesitamos Información sobre los derechos de la mujeres y las leyes que protegen contra la violencia.

Necesitamos información sobre garantías y leyes de protección. Por ello consideramos que el Estado debe ejecutar programas que nos permitan conocer las leyes que nos respaldan frente a situaciones que nos afectan

## **Limitantes para la participación de los y las jóvenes en los procesos de decisión**

Actualmente enfrentamos límites para la participación juvenil, hemos recogido algunos, que consideramos los más importantes

### **En los y las jóvenes**

- La mayoría de la población, incluidos los y las jóvenes no creen en su capacidad propositiva, crítica, creativa.
- Falta de interés de jóvenes en espacios de participación
- Desconocimiento de objetivos de organizaciones juveniles.



- Bajo nivel de exigibilidad de parte de los jóvenes (en general).
- El conocimiento de la realidad actual genera apatía en cierto parte de los jóvenes, estos no creen en los procesos.
- El sistema capitalista le presenta anzuelos “atractivos” como la música, la moda y esto hace que algunos jóvenes se enganchen a la propuesta consumista, individualista que le ofrece identidades o referentes de vida extranjeros, por lo tanto no valoran las formas de vida autóctonos y no les interese participar.
- En jóvenes y personas en general hace falta un compromiso y ética social ya que se venden a intereses lucrativos personales.
- La pobreza impide que los y las jóvenes nos organicemos, participemos en organizaciones que aportan en la construcción de una sociedad distinta.
- A pesar de los avances que la mujer ha obtenido, aún su participación es limitada

### En las organizaciones juveniles



- Conflictos personales dentro de las organizaciones cuando no son superadas.



- No hay constancia en los procesos iniciados
- Poca capacidad de gestión
- Débil estructura de organizaciones juveniles.
- Falta de presupuesto para involucrar a más jóvenes a los procesos  
Carencia de proyectos comunes entre organizaciones

### En los procesos de participación

- No existe hasta la actualidad la posibilidad de articular el trabajo juvenil.
- Utilización de los espacios juveniles para manipulación de partidos políticos provocando apatía en los jóvenes.
- Los partidos políticos usan las propuestas de trabajo con jóvenes para distorsionar la concepción de Organización juvenil.
- Mal enfoque que se le da a lo que es participación juvenil.
- No hay claridad por parte del Gobierno local articular y lograr un objetivo común.

### En los gobiernos locales e Instituciones

- Falta de apoyo por parte de gobiernos locales.
- No hay participación en los gobiernos locales.
- Las autoridades seccionales limitan la capacidad de los jóvenes.
- Falta de un Programa concreto de acción
- No existe un seguimiento a las actividades realizadas por parte de las instituciones.

### En la sociedad

- Concepto erróneo de lo que es Ser Joven nuestra sociedad ha predefinido varias concepciones del “ser joven” que parte de tabúes y mitos uno de ellos ve al “ser joven” como; “La edad del burro, inexperto, inmaduro, falta de juicio, una etapa o la transición” entre niño a adulto



- Crítica exterior. El joven es culpabilizado y estigmatizado le dan valor a sus antecedentes (delictivos, mala conducta) sin aceptar la posibilidad de cambio
- Paradigmas discriminatorios, en lo étnico, en la equidad de género, “El ser hombre y el ser mujer” no significa lo mismo, axial como no tiene las mismas oportunidades si se es indígena o negro
- Aculturización. Pérdida de identidad
- Problemas sociales (alcoholismo, pandillas) como resultado del abandono. La migración ha producido en los jóvenes que crezcan sin referentes afectivos, que han sido reemplazados por cosas materiales convirtiéndolos en una clase de jóvenes consumistas
- La educación y capacitación juvenil no llega a todos, ni cubre todos los deseos.
- La sociedad vive los valores y los ritos del pasado y tiene dificultad de entender y aceptar nuestras creencias y valores
- Algunas instituciones como la iglesia, el sistema educativo, crean en las personas una actitud conformista que no permite tomar iniciativas en acciones.

## ¿Por dónde comenzar?



Cuando convocamos a la participación debemos tener en claro el objetivo recordemos que la participación es un instrumento para.... Y no el objetivo en si mismo.

Un primer elemento de la participación es que ésta ayude a satisfacer necesidades: pueden ser desde necesidades de sobre-vivencia hasta búsqueda de trascendencia (reconocimiento, identidad, valoración), pasando por espacios y canales de expresión (hacer música, teatro, simplemente conversar)

Los espacios y las convocatorias deben adecuarse a los horarios de los y las jóvenes convocados, respetando y partiendo de sus tiempos, necesidades e intereses

El reconocimiento y la valoración es un proceso de construcción de los propios actores sociales, por lo tanto debemos diseñar estrategias que nos permita ir ganando espacio al interior de nuestras familias, en los colegios, en la comunidad

Desarrollar procesos de participación en los colegios, en los gobiernos locales que nos permitan construir propuestas colectivas desde los y las jóvenes

Impulsar el desarrollo de nuevas concepciones y propuestas metodológicas que promuevan y faciliten la participación de todos los y las jóvenes involucrados en los procesos

Comprometer a los gobiernos locales y organismos no gubernamentales que pueden abrir espacios para potenciar la participación juvenil en la discusión de políticas públicas.

Desarrollar programas de formación e información en temas estratégicos (derechos y situaciones que afectan la cotidianidad de los jóvenes).

Implementar y fortalecer los bancos de datos sobre organizaciones juveniles para que estos sean asequibles a todos los y las jóvenes en los lugares que se encuentran (en las instituciones educativas, organizaciones juveniles, ong's)

Potenciar las capacidades de los líderes juveniles para crear un compromiso que retribuya lo que aprendió a más jóvenes.

Esta participación requiere como primer elemento fortalecer la autoestima de los y las jóvenes y de las organizaciones juveniles convirtiéndoles en actores propositivos de la sociedad.



# Las necesidades de los y las jóvenes

Más allá de la necesidad de alimento y abrigo, que son necesidades básicas y sin las cuales se pone en riesgo la sobrevivencia misma de las personas, los y las jóvenes necesitamos un conjunto de necesidades superiores como el trabajo, la educación, el reconocimiento y autovaloración, la identidad y la participación, entre otras.

## Con respecto al trabajo

“Muchas veces estamos obligados a aportar a la economía y al sustento familiar, por eso el trabajo no puede simplemente garantizarnos un ingreso para satisfacer nuestras necesidades básicas actuales y las de la familia, sino que debe ofrecernos la posibilidad de construir futuro”.



## Los y las jóvenes que trabajamos necesitamos:

- Condiciones dignas de trabajo (pago justo, seguro - protección)
- Que no nos exploten laboralmente por ser jóvenes
- Condiciones de seguridad para el trabajo
- Seguridad social
- Que el trabajo potencie nuestras habilidades, capacidades y destrezas y nos garantice el derecho a seguir estudiando
- Que se nos reconozca la necesidad de espacios y tiempo par nosotros, el trabajo y el cumplimiento de responsabilidades no debe impedirnos desarrollarnos como persona
- Necesitamos también conocer sobre nuestros derechos como trabajadores
- Si es campesino el joven o la joven necesita no solo apoyo para la actividad productiva que garantice el sostenimiento de la familia, sino que se le dote de facilidades para desarrollar sus potencialidades y capacidades

## En Educación

No se trata solamente de acceder a los centros educativos sino que ejercer plenamente a nuestro derecho a la educación lo cual significa:



- Que las instituciones y espacios educativos tomen en cuenta nuestras particularidades, (trabajo, estado civil, responsabilidades, condiciones)
- Hacer de las instituciones educativas espacios de crecimiento personal donde seamos aceptados y respetados, sin discriminaciones ni imposiciones
- Acceso a una educación que se ajuste a nuestras necesidades y posibilidades
- Tenemos derecho a mantener nuestra identidad cultural en el sistema educativo
- Tenemos la necesidad de ser valorados y tratados como persona y no como un recipiente para llenar con conocimientos
- Tenemos derecho a que se nos respete lo que queremos ser y no se nos imponga un futuro
- Necesitamos espacios adecuados para fortalecer nuestras capacidades

## **A nivel de la sociedad**

---

En general necesitamos cambios culturales que modifiquen los esquemas sobre lo que es ser joven.

Romper la visión adulto céntrica y discriminadora que culpabiliza al joven en las situaciones de vida difíciles, por ejemplo:

- Sobre la sexualidad que justifican violaciones a mujeres jóvenes
- Que justifica agresiones a los jóvenes en nombre de la disciplina o el orden

Construir nuevas formas de relacionamiento:

- Garantizar que toda las personas tengan las mismas oportunidades de educación, trabajo, sin discriminación por el color de la piel, el sexo o la edad
- Cambio de paradigmas en relación al género que justifica la violencia, construyendo relaciones inequitativas.

## **En torno a la autovaloración e identidad planteamos:**

---

- Que se nos respete como somos para que podamos ser auténtico y no tengamos que adoptar poses
- Tener un ambiente familiar y social estable de paz y armonía que nos valore y reconozca con nuestros propios principios, acciones y visiones
- No ser juzgados por nuestros gustos, costumbres.
- Ser reconocidos y respetados en nuestra condición generacional,étnica, social y política.
- Ser reconocidos en nuestras capacidades
- Los y las jóvenes de otras nacionalidades y culturas necesitan recuperar su identidad y valoración como tales, el estado debe desarrollar programas que les posibiliten igualdad de oportunidades educativas, laborales, etc.



- Necesitamos ser valorados en nuestro esfuerzo por aportar al país y construir un mundo mejor.

## Nuestra cotidianidad. **Situaciones Especiales**

No todos los y las jóvenes vivimos las mismas situaciones hay diversos problemas y situaciones que deben ser consideradas al momento de plantear propuestas y ejecutar políticas.

Los y las jóvenes que enfrentan algún tipo de discapacidad requerimos:

- Asistencia integral
- Reconocimiento y valoración como personas
- Oportunidades para trabajar sin discriminaciones
- Que las instituciones educativas diseñen políticas que faciliten el acceso de estos jóvenes a los procesos educativos

Se debe tomar en cuenta que hay jóvenes que enfrentan problemas ocasionados por la exclusión, discriminación y la violencia, estos jóvenes hombres y mujeres viven situaciones especiales que también demandan atención especial

- Frente a los múltiples casos de jóvenes que han caído en la droga o el alcoholismo se necesita
- **Asistencia social**
- Rehabilitación.- espacios especializados en donde reciban un trato humano y a costos que pueda ser accesible para la población más pobre.
- Ayuda psicológica
- Estabilidad emocional



- Comprensión y respaldo familiar

➔ **Madres jóvenes necesitan**

- Condiciones adecuadas para sus hijos
- Afecto de una familia
- Educación que respete sus necesidades y tiempos reconociendo los límites que les impone su nueva situación
- Espacios donde se potencien sus capacidades
- Comunidad solidaria que entienda el problema y no discrimine
- Que el estado ejecute políticas a favor de las madres solteras y adolescentes

➔ **En casos de violaciones a mujeres jóvenes se requiere**

- Espacios de exigibilidad de derechos
- Derecho a un justicia sin dilaciones y no estereotipadas
- Derecho a una ágil administración de justicia
- Exigibilidad de la administración de justicia
- Padres y madres jóvenes necesitan contar con guarderías públicas que atiendan a sus hijos



### LOS Y LAS JÓVENES FRENTE A LA POLÍTICA

#### Carta a los y las jóvenes del país

A lo largo de la historia, los distintos acontecimientos políticos han dejado al país un sabor amargo y una profunda depresión en los ideales altruistas de hombres y mujeres.

Desde el nacimiento de nuestra República, los malos gobiernos entre tiranías y demagogias nos legaron un desapego de la concepción política como ejercicio de un servicio a la ciudadanía y fueron abonando el camino de la apatía y el escepticismo y la desesperanza

La manifiesta incultura política, notoria en la pobreza de nuestro pueblo, ha sido en hilo conductor de los últimos 25 años de vida democrática. La población cada vez más pobre en su memoria histórica es víctima del electoralismo y su ignorancia y comete los mismos errores una y otra vez, por la desesperación de buscar días mejores.

El olvido de la historia nos ha llevado a continuos fracasos, a errores irreparables, que se marcan huellas indelebles en nuestras conciencias carcomiendo la credibilidad en las instituciones y deslegitimando cada vez más su imagen y la democracia.

Los espacios políticos partidistas, llenos de su habitual madrinazgo y paternalismo excluyente con las clases pobres y al servicio de la opulencia comercial, se han encargado de desprestigiar la actividad política, construyendo monstruos que viven en la historia oscura de nuestra vida republicana.

Líderes incapaces, ejercicios corruptos del poder público, sociedad diezmada y explotada, son los resultados y las muestras más evidentes de nuestra cruda realidad.

En este contexto los y las jóvenes nos enfrentamos a una dicotomía; por un lado, la ausencia de referentes y por otro lado, los anhelos de vivir días mejores en una sociedad secuestrada por los anti-valores y sumida en la corrupción.

Frente a esta situación, unos jóvenes creen destruida la esperanza de construir país y llevando consigo solamente indignación, salen en pequeñas barcas elaboradas con sueños y anhelos, sin destinos claros, en busca de un desarrollo económico que en muchos casos solo los conduce a la muerte; pero otros nos quedamos, cada vez es más difícil, pero lo hacemos, necesitamos recuperar la esperanza, recuperar la memoria histórica, reconstruir nuestro presente, reencontrarnos con la política como búsqueda del bien común.

No dejemos nuestro país, nuestros sueños, nuestro presente y futuro en las manos de quienes tanto daño le han hecho.



Desde alguna ciudad del Ecuador  
25 de Septiembre del 2005

Carta a las autoridades locales

### **Sres. Alcaldes, Prefectos, Autoridades seccionales**

De nuestras consideraciones;

Reciban ustedes un cordial saludo de los y las jóvenes reunidos en el taller de participación juvenil; Luego de un análisis de la problemática observamos con preocupación que son pocos los gobiernos locales interesados en atender la problemática que viven los jóvenes, ejemplo: soluciones para orientar a las pandillas ante lo cual solicitamos a Ud, comprometer la ejecución de acciones que permitan cumplir con los derechos establecidos en la constitución de la República y de la “Ley de la Juventud”,

Sería un aporte importante si su administración trabajara en solamente 6 acciones:

- Promover la participación de jóvenes en espacios donde se toman las decisiones que afectan nuestra vida
- Construir mesas de dialogo y mecanismos que fomenten la discusión de los problemas y la participación en el diseño de políticas para enfrentarlos
- Apoyar el fortalecimiento de redes y espacios de jóvenes que no signifique coptar y utilizar al movimiento juvenil sino que se le permita desarrollar sus potencialidades.
- Firmar un primer convenio interinstitucional que permita atender efectivamente a jóvenes excluidos de sus derechos económicos, políticos y sociales superando el maltrato y toda forma de discriminación por se joven
- Declarar a la población juvenil del cantón “Prioridad local”
- Creer en los y las jóvenes y en sus movimientos desarrollando propuestas a favor de ellos/as



## Carta a nuestro presente

Que linda que se veía Natalia con su blusa roja y un hermoso escote en la que se le apreciaba una gran figura femenina, pero más lindo estaba Juan que se puso la camiseta del equipo más popular de Europa y su celular de última tecnología.

El viernes por la tarde recibíamos la noticia que visitaríamos El Pechiche, que es una comunidad de Riochicho en Portoviejo. Al llegar fue increíble hay un río inmenso, grandes árboles frutales y un caserío en donde tuvimos la oportunidad de conocer a Pastorita una mujer de muchos años encima, casada, no tiene hijos pero es feliz con su vida; compartimos con ella una tarde y noche muy divertidas. Al llegar nos recibió con unas dulces naranjas, mientras nos contaba lo lindo que es vivir en el campo con su esposo, rodeados de los animales; al anochecer hicimos una fogata ya que nos invitaron a una noche de amorfinos. En la fogata la pasamos increíble con versando, riendo, componiendo versos y viendo todo esto que para nosotros fue nuevo, y por si fuera poco nos sorprendió con una rica torta de verde con chancho que, esta por demás decir, estuvo exquisita; todo se terminó, a altas horas de la noche con mucha tristeza nos tocó regresar a nuestra gran ciudad.

Una vez en casa reflexionamos sobre la experiencia en Riochicho, nos dimos cuenta que al vivir en una zona urbana los lazos fraternos son muy débiles,

no existe el saludo cuando vas por la calle, hay que cuidarse las espaldas y si te falta un palo de fósforo tienes que comprarlo porque los vecinos no te regalan, la vida te envuelve en un frenesí por ser víctimas del consumismo.

La pérdida de nuestra identidad nos debilita, viene una cultura externa y la adoptamos sin mirar los riesgos, creemos que lo que viene de afuera es mejor y olvidamos lo nuestro. Los modismos y/o esnobismos son características de sociedades muy aceleradas, que no tienen tiempo para construir y fortalecer sus raíces, dejándose llevar como hojas al viento, borrando la idiosincrasia ancestral de la gente con la complicidad de los medios de comunicación que promueven la transculturización.

Como pueblos, como jóvenes debemos afianzar la nuestro proceso cultural para reconocer nuestros valores, potenciar los recursos humanos y naturales que tenemos como fortalezas en nuestras comunidades, así evitaríamos el vernos sometidos a modelos económicos sociales, políticos que muchas veces no tienen nada que ver con nuestro proceso histórico.



Quito, 24 de Septiembre del 2005

## A los compañeros de la organización

Querido compañeros y compañeras:

Al analizar los problemas de nuestras organizaciones nos damos cuenta que es fundamental que comencemos a planificar, tener objetivos a largo, mediano y corto plazo nos ayudará a crecer, y a construir el camino que retomarán otros; el ser organizaciones juveniles no debe significar que no pensemos en el mañana, nuestra edad es transitoria pero los procesos pueden tener continuidad.

¿Qué buscamos? Abrir espacios de expresión para los y las jóvenes, que se reconozca nuestras necesidades específicas, que se reconozca nuestra capacidad propositiva, reflexiva y crítica.

Necesitamos mejorar las planificaciones creando una cultura a través de metas reales y alcanzables dejando a un lado los individualismos, para lo cual es necesario que se creen planes de capacitación en estos temas, y de esta manera mejorar nuestras acciones.

Un tema sobre el que es necesario trabajar es la autosustentabilidad de nuestras organizaciones y de las ong's que trabajan con jóvenes para no depender de los programas de financiamiento casi siempre condicionantes y que limitan la construcción de procesos sostenidos.

Tenemos que capacitarnos más en temas de autogestión y generación de recursos, pero también trabajar con transparencia para no generar desconfianza entre nosotros.

Finalmente hay que valorar el esfuerzo y rol de la mujer dentro de las organizaciones juveniles y fomentar su participación distribuyendo roles y funciones equitativamente. Es necesario tener en cuenta la que nuestra sociedad es machista y patriarcal, lo que incide sobre el nivel y la posibilidad de participación real de la mujer.

Sabemos que hay otros problemas pero pensamos que si atendemos estos habremos dado pasos fundamentales en la construcción de organizaciones más sólidas, participativas y democráticas

Esperamos que estas reflexiones que les hacemos lleguen sean considerados y discutidos con todos los miembros de su organización y les sirvan para mejorar su trabajo tanto individual como colectivo, para que juntos podamos cambiar las realidades y problemáticas tanto locales como nacionales y que podamos construir una nueva sociedad más humana, equitativa y solidaria.





Con el apoyo de:

**Fundación Fondo para la  
no Violencia**

**Fundación  
Appleton**



**Radio  
Metropolitana  
Suvarcúles**



## La esperanza

*... para mí, la esperanza es una cosa que tengo cuando me despierto, que pierdo en el desayuno, que recupero cuando recibo el sol en la calle y que, después de caminar un rato, se me vuelve a caer por algún agujero del bolsillo. Y me digo: "¿Dónde quedó la esperanza?". Y la busco y no la encuentro. Y entonces, aguzando el oído, la escucho ahí, croando como un sapito minúsculo, llamándome desde todos los pastos.*

*La tengo, la vuelvo a perder. A veces duermo con ella y a veces duermo solo. Pero yo nunca tuve una esperanza de receta, comprada en una tienda de corte y confección, una esperanza dogmática. Es una esperanza viva y, por lo tanto, no sólo está a salvo de la duda, sino que se alimenta de la duda.*

*(De "Charla mano a mano en el último café",  
reportaje de Miguel Bonasso a Eduardo Galeano.  
Página 12, 17 de enero de 1993).*